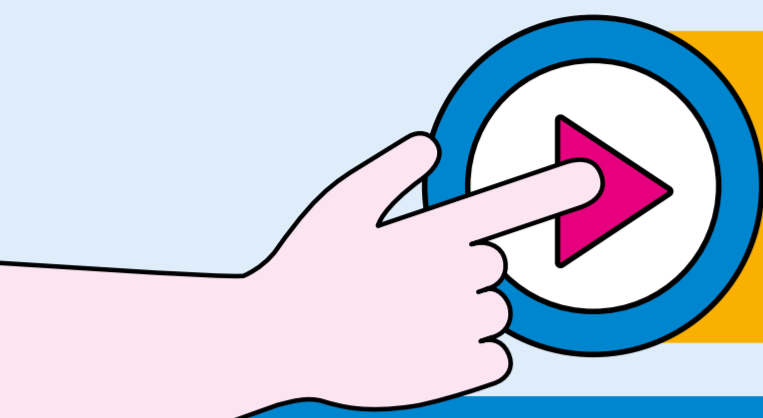


Didactische tips bij leerachterstanden

Voor docenten, door docenten



Een goeie start van de online les

- ✓ Start de les iets eerder en begroet iedereen bij binnenkomst persoonlijk.
- ✓ Start de eerste 5 minuten met iets actueels of muziek.
- ✓ Doe een prijsvraag aan het begin van de les.
- ✓ Start met een mentimeter. Dit maakt een mooie woordwol.

Relatie



- ✓ Skribbl biedt leuke kansen om te werken aan relatie en vakinhoud.
- ✓ Deel klassen in in groepen van 4/5 leerlingen en vraag de leerlingen per groep antwoord te geven via de chat.
- ✓ Plaats leerlingen in een aparte vergaderruimte. Dit geeft ze autonomie.
- ✓ Vraag je leerlingen hoe ze de komende les willen invullen.
- ✓ Vraag je leerlingen hoe ze de les vonden.
- ✓ Bespreek het huiswerk o.b.v. individuele aanspreekbaarheid om iedereen geactiveerd te houden.
- ✓ Doe een check-out vraag aan het einde van de les.



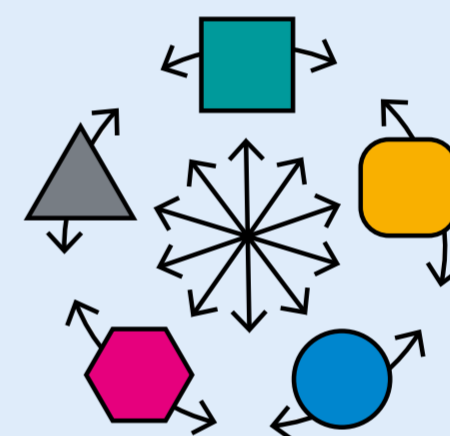
Vraag leerlingen om hulp als je zelf iets niet snapt.

Hier worden ze heel blij van.

- ✓ **Leerdoelen:**
 - Stel leerdoelen centraal en koppel deze aan lesstof en presenteer een menu aan het begin van de les.
 - Zorg voor duidelijke en haalbare leerdoelen.
- ✓ **Instructievideo's:**
 - Laat leerlingen zelf instructievideo's maken. ...
 - Via YouTube vind je honderden uitlegvideo's.
 - Geef het bekijken van instructievideo's op als huiswerk. Vervolgens kunnen leerlingen in de les opdrachten maken en vragen stellen.
- ✓ **Afwisseling binnen een les:**
 - Laat leerlingen zelf kiezen uit zelf dingen doorlezen, video's kijken of uitleg volgen.
 - Zet leerlingen in groepjes aan een opdracht en kom na 20 minuten samen om te presenteren.
- ✓ **Leren in het echt:**
 - Laat de leerlingen in een project bijvoorbeeld een schooltuin vermarkten.
 - Practicum, maar dan thuis.
- ✓ **Beweegopdrachten:**
 - Doe eens een opdracht tussendoor waarbij leerlingen moeten gaan staan, zwaaien, dansen etc.

TIP: Maak er een competitie tussen 2 klassen van.

Instructie & variatie



Spelvormen:

Duidelijke afspraken maken met leerlingen

Kahoot	Socrative	Polly app
Lesson Up	Whiteboard.fi	Escape Room
Quizziz!	Nearpod	Padlet
Mentimeter	Google forms	

Feedback geven



- ✓ Maak gebruik van **go formative** om feedback te geven. Hier kun je op foto's van leerlingen tekenen/schrijven.
- ✓ **Mijnschrift.nl**, een online schrift waar je foto's in kan plaatsen.
- ✓ Vraag feedback aan de leerling zelf. Met korte vragen weet je waar je als docent staat.
- ✓ Laat de leerlingen korte opdrachtjes maken en geef daarop direct korte feedback.
- ✓ **Socrative:** elke les een formatieve toets. ...
- ✓ Verzamel vragen via een padlet: van leerling naar docent. Breed inzetbaar, ook voor formatief evalueren bijvoorbeeld.
- ✓ D-toetsen
 - Digitaal laten maken, zodat je de voortgang met je leerlingen kan bespreken.
 - In het boek laten maken en leerlingen een foto laten opsturen, zodat je samen de voortgang kan bespreken.

TIP:

Iedereen met een lage score komt verplicht naar het vragenuur.

Leerstrategieën

- ✓ Als je je huiswerk goed bijhoudt en je stelt gericht vragen in de les, hoef je niet zoveel meer te leren.
- ✓ Met kernwoorden een samenvatting laten maken.
- ✓ Laat je leerlingen een tekst lezen en laat ze daarna uit het hoofd de kernwoorden opschrijven.

Noordhoff

Brengt je verder

noordhoffacademy.nl

